

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΡΑΛΙΑΣ, ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΝΤΑΒΕΑ, ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α2

ΚΑΛΥΒΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΑΓΓΕΛΟΣ: Καλημέρα σας. Ως πρόεδρος του τμήματος, εκ μέρους όλων των παιδιών θα ήθελα να σας καλωσορίσω στο τμήμα μας και σας ευχαριστήσω που δεχτήκατε να μας παραχωρήσετε αυτήν τη συνέντευξη. Αν είστε έτοιμος, μπορούμε να ξεκινήσουμε τις ερωτήσεις.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Καλώς σας βρήκα και ναι, μπορούμε ν' αρχίσουμε.

ΚΑΛΥΒΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΑΓΓΕΛΟΣ: Φέτος ήρθατε ως Διευθυντής στο Γυμνάσιο Παραλίας, όπως κι εμείς, οι μαθητές της Α΄ τάξης. Πώς νιώσατε την πρώτη μέρα στο καινούργιο σας σχολείο;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Την πρώτη μέρα είχα τρομερό άγχος. Το σχολείο σας είναι πολύ μεγάλο, έχει δηλαδή πολλούς μαθητές αλλά είναι και μεγάλο κτηριακά. Αυτό με είχε αγχώσει ήδη από το καλοκαίρι που ερχόμουν εδώ, για να γνωρίσω το σχολείο και, για να πω την αλήθεια, ενώ περίμενα να είμαι προετοιμασμένος και λιγότερο αγχωμένος, δεν ήμουν. Ήμουν πολύ αγχωμένος την πρώτη μέρα.

ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΣΕΝΙΑ: Γενικά, πώς σας φάνηκε το Γυμνάσιο Παραλίας; Ποιες ήταν οι πρώτες σας εντυπώσεις;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Στο Γυμνάσιο αυτό πρωτοήρθα πριν 23 χρόνια. Το είδα πολύ διαφορετικό. Οι πρώτες μου εντυπώσεις είναι ότι το σχολείο μπορεί να γίνει ένα πραγματικό κόσμημα και στολίδι μέσα στην πόλη. Αυτό εξαρτάται από εμάς αλλά όχι μόνο από εμάς. Με τον τεράστιο κήπο, τους χώρους δηλαδή με τα δέντρα και τα προαύλια. Είδα δηλαδή ότι έχει τεράστιες δυνατότητες το σχολείο να γίνει πολύ όμορφο, αλλά επαναλαμβάνω ότι δεν εξαρτάται μόνο από εμάς, δηλαδή μόνο από εμένα, τον διευθυντή και τους καθηγητές. Εξαρτάται από πολλούς.

ΚΑΡΑΓΛΑΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ: Σε ποιο σχολείο ήσασταν πριν;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Όταν ήμουν νέος καθηγητής, ήρθα σε αυτό το σχολείο πριν 23 χρόνια, όπως προείπα. Για τα επόμενα 22 χρόνια ήμουν στο 2^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας. Αν είμαστε καλά, θα είμαι εδώ για 3 χρόνια.

ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΓΙΑΝΝΟΣ: Γιατί αποφασίσατε να γίνετε Διευθυντής;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Σαν να λέμε, ήρθε το πλήρωμα του χρόνου. Ήμουν 11 χρόνια υποδιευθυντής και αποφάσισα ότι είχε έρθει ο καιρός για κάτι διαφορετικό. Πρέπει στη ζωή μας να ανταποκρινόμαστε σε ευκαιρίες και προκλήσεις. Να λέμε ναι σε ευκαιρίες. Είχα και εγώ αυτήν την ευκαιρία σε αυτό το σχολείο.

ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ: Είναι εύκολο να διοικεί κανείς ένα τόσο μεγάλο σχολείο; Ποιες δυσκολίες υπάρχουν;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Είναι πάρα πολύ δύσκολο, γιατί ένα σχολείο δεν είναι μόνο οι μαθητές, οι καθηγητές και τίποτε άλλο. Υπάρχουν πάρα πολλά θέματα, που πρέπει να αντιμετωπιστούν και να λυθούν. Οι μαθητές του σχολείου είναι πάρα πολλοί. Είστε πάνω από 280 μαθητές. Δεν είστε εύκολα διαχειρίσιμοι. Είναι πάρα πολύ μεγάλος αριθμός. Εκτός όμως από τους μαθητές, υπάρχουν εργασίες που πρέπει να γίνουν σε καθημερινή βάση. Ως διευθυντής δηλαδή θα πρέπει να δέχομαι, για παράδειγμα, τους γονείς. Θα πρέπει να επιβλέπω τους χώρους του σχολείου, μήπως κάποιο σημείο γίνει επικίνδυνο για τους μαθητές, οπότε πρέπει να διορθωθεί. Όταν φύγετε εσείς, έρχεται κι άλλο προσωπικό, οι καθαρίστριες και η φύλακας, οι οποίες περιμένουν κάποιες οδηγίες. Οι καθηγητές έχουν ζητήματα, τα οποία σχετίζονται άμεσα με τη δουλειά τους μέσα στην τάξη και τα οποία δε λύνονται μόνα τους. Οι καθηγητές λύνουν μεν τα δικά τους προβλήματα σε έναν μεγάλο βαθμό, αλλά υπάρχουν και αρκετά θέματα, τα οποία πρέπει να συζητηθούν με τον Διευθυντή. Υπάρχουν κι άλλα πράγματα, όπως η εικόνα του σχολείου. Προσπαθώ εδώ και πολύ καιρό, ήδη από το καλοκαίρι, πριν ξεκινήσουν τα σχολεία να βρούμε τρόπο να βάψουμε το σχολείο. Σήμερα είχα μια κατάλληλη επαφή και ίσως σιγά σιγά να δρομολογηθεί αυτό το ζήτημα. Ένα άλλο είναι η βλάστηση, η οποία στο νότιο μέρος του σχολείου είναι πολύ πυκνή και τα δέντρα πρέπει να αραιώσουν λίγο. Βέβαια.. παραραίωσαν σε αυτήν την περιοχή. Κόψαμε πολύ τα δέντρα, αλλά δεν είμαι ειδικός. Πρέπει κι αυτό σιγά σιγά να... Όποτε βρίσκουμε ευκαιρίες και θα πρέπει να είμαστε σε στενή επαφή με αυτούς που κόβουν τα δέντρα στον Δήμο, έτσι ώστε αν έχουν μια μέρα κενή, να τους αρπάζουμε εμείς, για να κάνουμε τη δική μας δουλειά. Εντάξει... Υπάρχουν πάρα πολλά ζητήματα. Ας πούμε τώρα σε αυτές τις ημέρες, ετοιμάζει το σχολείο για όλους και εσείς σε συνεργασία με κάποιους καθηγητές τη γιορτή για την 28^η Οκτωβρίου. Θα πρέπει να ελεγχθεί η μικροφωνική εγκατάσταση, ας πούμε. Έτσι... θα πρέπει όταν θα... Την ημέρα της γιορτής ή την παραμονή να φροντίσουμε να διαμορφωθεί ο χώρος, τα καθίσματα. Πού θα κάτσετε; Υπάρχουν λεπτομέρειες μικρές, οι οποίες πρέπει να γίνονται, αλλά υπάρχουν και πιο σοβαρά και μεγάλα ζητήματα, όπως τα υδραυλικά προβλήματα στο σχολείο, τα οποία σε έναν μεγάλο βαθμό τα ξεπεράσαμε. Φέραμε υδραυλικό και... Είναι πάρα πολλά τα μέτωπα.

ΚΑΤΣΑΡΕΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ: Ποιο από όλα αυτά με τα οποία ασχολείται ένας διευθυντής, εσείς θεωρείτε πιο δύσκολο;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Πιο δύσκολο είναι η διαχείριση των μαθητών. Όταν ένας μαθητής Α έρχεται και λέει ότι ο Β με πείραξε, δηλαδή μου έδωσε μια σφαλιάρα ή μου έδωσε μια μπουνιά ή μου τράβηξε το καρεκλάκι ή, ακόμα χειρότερα, με κορόιδεψε και με είπε κάπως. Έτσι... Αυτό το τελευταίο, να ξέρετε, είναι το χειρότερο. Εεε... Το πιο δύσκολο διαχειρίσιμο, γιατί πρέπει να κουβεντιάσεις με τον μαθητή Β και πρέπει να κουβεντιάσεις και με τον μαθητή Α. Όχι μόνο να κουβεντιάσεις, αλλά και να ερευνησεις ακόμα και το οικογενειακό περιβάλλον, το φιλικό περιβάλλον, τους φίλους δηλαδή των μαθητών.

ΚΟΥΛΙΕΡΗ ΣΥΛΙΑ: Χρειάζονται ειδικές σπουδές, για να γίνει κάποιος Διευθυντής;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Διευθυντής μπορεί να γίνει οποιοσδήποτε καθηγητής, οποιασδήποτε ειδικότητας. Θα πρέπει, όμως, να έχει κάποια παραπάνω προσόντα. Αυτή την εποχή έγιναν οι κρίσεις για τους διευθυντές, τους δύο προηγούμενους μήνες δηλαδή, και μεγάλο πλεονέκτημα είχε αυτός που είχε ένα μεταπτυχιακό, δηλαδή είχε τελειώσει τις σπουδές του και μετά είχε εξειδικευτεί σε κάτι παραπάνω. Εγώ, προσωπικά, έχω μεταπτυχιακό σε αυτόν ακριβώς τον τομέα που χρειάζεται, την Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση.

ΚΟΛΟΚΑΘΗ ANNA: Μπορείτε να μας πείτε που σπουδάσατε και τι;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Έχω σπουδάσει Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στην Πολυτεχνική Σχολή. Όταν είχα περάσει στο Πανεπιστήμιο και ξεκίνησα τις σπουδές μου, ήταν η μόνη Σχολή στην Ελλάδα, τώρα υπάρχουν πολλές Σχολές Πληροφορικής και Μηχανικών Υπολογιστών. Οι σπουδές ήταν 5 χρόνια.

ΚΟΥΝΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ: Αν δεν ήσασταν Διευθυντής και ήσασταν καθηγητής, ποιο μάθημα θα θέλατε να διδάσκετε, εκτός από το μάθημα της Πληροφορικής;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Είχα ξεχάσει πόσο ωραία μαθήματα έχετε στο γυμνάσιο, όταν η κόρη μου, η μεγάλη, πήγε στη Γ΄ Γυμνασίου και τη βοηθούσα στα μαθήματά της. Θα μπορούσα να κάνω Αρχαία, καθώς μου άρεσαν πολύ κι όταν ήμουν μαθητής. Επίσης, θα μπορούσα να διδάσκω και Χημεία, αφού μου αρέσει ακόμη. Φυσικά, και οι υπολογιστές. Είναι μεγάλο πλεονέκτημα για κάποιον να είναι ψηφιακά εγγράμματος, δηλαδή να ξέρει όχι απλά να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή. Εγώ δεν ξέρω να χρησιμοποιώ το facebook. Δεν έχω λογαριασμό, δε με ενδιαφέρει! Νιώθω πολύ τυχερός που μπορώ, όμως, να γράφω με άνεση ένα κείμενο, να κάνω τους υπολογισμούς που θέλω, να παρουσιάσω στον υπολογιστή αυτό που θέλω, να δώσω συμβουλές σε κάποιον άλλον, να ανοίξω τον υπολογιστή και να διορθώσω μικρές βλάβες, αν έχει.

ΚΟΥΡΕΤΑΣ ΜΙΧΑΗΛ ΑΓΓΕΛΟΣ: Διδάσκετε σε κάποια τμήματα του σχολείου. Ποια είναι αυτά και πώς τα επιλέξατε;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Είναι το Α1 και το Α4 και το μισό Α2. Επέλεξα να έχω Α΄ τάξη, γιατί πιστεύω ότι από μικρός πρέπει να μάθεις πώς να συμπεριφέρεσαι στο σχολείο που έρχεσαι, γιατί έρχεσαι, και πιστεύω ότι σε κάποια στιγμή ανάμεσα σε αυτά που λέμε στο μάθημα, θα αναφέρουμε και κάποιο λόγο σχετικά με το πώς πρέπει να είστε εδώ, κι όχι μόνο, αλλά και κάτι που να συμβάλει στη γενικότερη παιδεία σας.

ΚΟΥΝΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ: Πιστεύετε πως ο Διευθυντής πρέπει να συνεχίζει να διδάσκει;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Δεν είναι απαραίτητο να διδάσκει ο διευθυντής. Αυτό, όμως, που είναι απαραίτητο είναι ότι δε θα πρέπει ποτέ να χάσει την επαφή του με την τάξη, δηλαδή θα πρέπει να μπαίνει στην τάξη, να βλέπει ποιες είναι οι ανάγκες των μαθητών. Δε χρειάζεται να ξέρει την αδυναμία τους σε κάποιο μάθημα, αλλά ποιες είναι οι ανάγκες όσον αφορά στον τρόπο, με τον οποίο εσείς παίρνετε κάποια πράγματα από εδώ, γιατί ο τρόπος διδασκαλίας: να έχετε τον καθηγητή απέναντί σας ο οποίος να λέει: «Πες εσύ..., εσύ το τάδε πράγμα», δεν είναι πλέον ο πιο κατάλληλος τρόπος διδασκαλίας. Ποιες είναι οι ανάγκες σας; Θέλετε διαδραστικό, υπολογιστή, συνεργατική μέθοδο; Δηλαδή σε ένα μάθημα θα ενώσετε τα θρανία και θα εργασθείτε κατά ομάδες. Είναι κάτι το οποίο, αν και είναι γνωστό αρκετά χρόνια, αρκετοί καθηγητές δεν το εφαρμόζουν. Πείτε στους καθηγητές σας ότι θέλουμε να δουλέψουμε σε ομάδες!

ΚΟΥΤΣΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ: Πόσα χρόνια διδάσκετε;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Διδάσκω 23 χρόνια, μάλιστα μέχρι πέρυσι αρκετές ώρες την εβδομάδα. Δεν είχα μόνο 3 τμήματα που έχω φέτος. Φέτος έχω λιγότερα, αλλά όμως έχω περισσότερες δουλειές ως διευθυντής.

ΚΡΙΖΕΑ ΒΕΝΕΤΙΑ: Γιατί διαλέξατε αυτό το επάγγελμα; Είχατε σκεφτεί από μικρός να γίνεται καθηγητής;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Όχι, δεν το είχα σκεφτεί. Δεν το είχα σκεφτεί ότι θα γινόμουν καθηγητής ή εκπαιδευτικός. Πώς και το επέλεξα; Από τη Σχολή μου βγήκα μηχανικός. Την πρώτη χρονιά εεε... Δεν έπιασα δουλειά αμέσως στο σχολείο. Δούλεψα στον ιδιωτικό τομέα. Ανάμεσα στα άλλα που έκανα ήταν και μερικά μαθήματα και είδα ότι μου άρεσε, οπότε μου δόθηκε η ευκαιρία την επόμενη χρονιά να καταθέσω κάποια χαρτιά και να διοριστώ καθηγητής.

ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ: Σας αρέσει να δουλεύετε με παιδιά;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Ναι, αλλά είναι δύσκολο. Η αλήθεια είναι, όταν γυρίζω σπίτι μου το μεσημέρι, είμαι ένα σωματικό ράκος. Ανυπομονώ όμως στο τραπέζι που θα μαζευτούμε τις περισσότερες φορές με τα παιδιά μου και τη γυναίκα μου, η οικογένεια δηλαδή, να ακούσω τα νέα τους και δε με ενδιαφέρει κυρίως πώς τα πήγαν στο σχολείο ή πόσο γράψανε στο τάδε τεστ κλπ. Το πρώτο που τους ρωτάω είναι τι αισθάνθηκαν σήμερα στο σχολείο. Ήσουν χαρούμενος; Λυπήθηκαν για κάτι; Τι ήταν αυτό που σε έκανε να χαρείς; Τι ήταν αυτό που σε έκανε να λυπηθείς; Και αν υπάρχει κάποιο πρόβλημα, θα πάω εγώ στο σχολείο των παιδιών μου. Θα βρω τον Διευθυντή και θα του πω : «Ξέρεις, έχουμε ένα πρόβλημα» και μετά ρωτάω πόσο πήρες στο τεστ στα Μαθηματικά και στο διαγώνισμα στα Αρχαία.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΑ: Πόσα παιδιά έχετε;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Έχω 4 παιδιά. Το μεγαλύτερο πηγαίνει Β΄ Λυκείου, μετά ένα αγόρι Γ΄ Γυμνασίου, μετά ένα αγόρι Ε΄ Δημοτικού και μετά ένα κορίτσι Δ΄ Δημοτικού.

ΚΩΣΤΑΡΑΚΗΣ ΤΑΣΟΣ: Μεταφέρετε τυχόν άγχος της δουλειάς σας στο σπίτι και στην οικογένειά σας;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Αυτό ήταν κάτι που δεν μπορούσα να το διαχειριστώ αρκετά χρόνια πριν. Όμως κατάλαβα ότι δε φταίνε τα καημένα τα παιδιά μου σε τίποτα, όταν πηγαίνω σπίτι να έχω νεύρα εξαιτίας κάποιων παιδιών. Έτσι εδώ και λίγα χρόνια προσπαθώ, όσο περισσότερο μπορώ, να πηγαίνω σπίτι μου ήρεμος. Τα ζητήματα του σχολείου τα σκέφτομαι σε στιγμές ηρεμίας, συνήθως όταν τα παιδιά μου πέφτουν για ύπνο.

ΚΩΣΤΕΑ ΜΑΡΙΑ: Πώς περνάτε τον ελεύθερο χρόνο σας; Έχετε κάποιο χόμπι;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Έχω πολύ λίγο ελεύθερο χρόνο. Όταν βρίσκω χρόνο, κάνω κάτι που αγαπώ πάρα πολύ, το τρέξιμο. Δυστυχώς, είμαι αρκετά γέρος για να τρέξω έναν μααραθώνιο, που είναι το όνειρό μου. Μπορεί όταν γεράσω, να το καταφέρω...

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ: Με το που ήρθατε οργανώσατε ομίλους στο σκάκι, στρώσατε τα γήπεδα. Έχετε πρόθεση να κάνετε κι άλλα πράγματα στο σχολείο;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Θα κάνω πράγματα για να κάνω τα παιδιά πιο χαρούμενα. Το σκάκι δεν είναι κάτι μεγάλο, είναι απλώς κάτι καινούργιο. Με τις επαφές μου και τα τηλεφωνήματά μου κατάφερα να έρθουν από τον Δήμο να στρώσουν την άσφαλτο. Έχω πολλή όρεξη να κάνω αυτό το σχολείο καλύτερο, αλλά δε βλέπω τους μαθητές να είναι ενεργοί, να ενδιαφέρονται να βοηθήσουν. Στο σχολείο δεν υπάρχουν μόνο τα βιβλία και τα μαθήματα, υπάρχουν κι άλλα πράγματα.

ΛΑΓΟΥΔΗ ΑΓΑΠΗ: Πιστεύετε πως ένας καλός διευθυντής πρέπει να είναι αυστηρός; Αν ναι, σε ποιες περιπτώσεις;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Το σημαντικό για μένα είναι να είναι οι μαθητές σαν οικογένεια. Δε θέλω να μαλώνετε. Στο σημείο αυτό των σχέσεων μεταξύ σας είμαι πολύ αυστηρός.

ΛΑΔΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ: Πώς νιώθετε, όταν ένα παιδί παραβιάζει κάποιον κανονισμό;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Αν κάποιος μιλήσει στο μάθημα, του λέω δυο τρία λογάκια. Αν αφορά στις σχέσεις μεταξύ σας, δείχνω μεγαλύτερη ευαισθησία. «Με πείραξε ο διπλανός μου», τότε θα το ερευνήσω το θέμα περισσότερο. Σε κάποιες περιπτώσεις είμαι αυστηρός.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ: Πώς ήταν το σχολείο στα μαθητικά σας χρόνια; Έχετε ευχάριστες ή δυσάρεστες αναμνήσεις από αυτό;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Το σχολείο έχει αλλάξει πάρα πολύ. Οι σημερινοί μαθητές έχουν περισσότερες ευκαιρίες απ' ό,τι είχαμε εμείς σαν μαθητές. Τα σχολεία χρειάζονται εξέλιξη... την κυνηγάς εσύ ο ίδιος. Κρατάμε την πολύ καλή παρέα και την ανεμελιά από τα μαθητικά χρόνια.

ΛΙΓΟΥΔΙΣΤΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ: Τι γνώμη έχετε για την ενδυμασία των μαθητών στο σχολείο; Παλιά φορούσαν ποδιά. Νομίζετε πως πρέπει να επανέλθει;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Δε θέλω να επανέλθει η ποδιά. Θέλω, όμως, να ντύνεστε ευπρεπώς ανάλογα με τις συνθήκες και το τόνο της πρώτης μέρας του σχολείου. Όταν έρχεται άνοιξη, τα κορίτσια κυρίως έρχονται στο σχολείο με κοντά ρούχα. Άλλα ρούχα φοράμε στην εκκλησία, άλλα στην παραλία, άλλα στο σχολείο...

ΜΑΚΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ: Τι θα συμβουλευάτε τους μαθητές σας;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Θα τους συμβούλευα να έχουν στόχους. Από τώρα που είστε μικροί, στα 13, να βάζετε υψηλούς στόχους αλλά και χαμηλούς. Οι υψηλοί στόχοι δεν πετυχαίνουν πάντα. Δε χρειάζεται να απογοητευόμαστε. Να βάζετε, όμως, και μικρότερους στόχους. Να μην εγκαταλείπετε την προσπάθεια....

ΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ: Τι θα ευχόσασταν για τη νέα σχολική χρονιά;

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Φυσικά, υγεία. Να υπάρχει ειρήνη μέσα στην οικογένειά μας, δηλαδή ηρεμία, και πρόοδος.

ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ: Σας ευχαριστούμε πολύ για τον πολύτιμο χρόνο σας. Σας ευχόμαστε να είστε γερός και δυνατός, για να συνεχίσετε το έργο σας.

ΤΗΝ ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΗ ΕΚΑΝΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ Α2 ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ: ΛΑΓΟΥΔΗ ΑΓΑΠΗ, ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΣΕΝΙΑ, ΚΑΡΑΜΠΕΛΑΣ ΓΙΑΝΝΟΣ, ΚΑΤΣΑΡΕΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΚΑΛΥΒΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΑΓΓΕΛΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

Ο Διευθυντής μας είναι ένας αρκετά συμπαθής άνθρωπος.

Είναι ψηλός, αδύνατος, μελαχρινός, με μαυρισμένο από το καλοκαίρι δέρμα, με σκούρα μάτια και μαλλιά, με μακριά πόδια και χέρια και αρκετά αδύνατα δάχτυλα. Είναι λιγομίλητος, παρατηρητικός και ευχάριστος ως χαρακτήρας. Είναι σοβαρός, το ύφος του αρμόζει σε έναν διευθυντή και πιστεύω πως ξέρει πότε να είναι αυστηρός και πότε να είναι πιο χαλαρός. Είναι πλακατζής και αρκετά ευχάριστος άνθρωπος για παρέα. Έδωσε αρκετή σημασία στη συνέντευξή μας και μας αντιμετώπισε σαν να ήμασταν συνομήλικοί του.

Είμαστε όλοι αρκετά χαρούμενοι που έχουμε αυτόν για Διευθυντή μας.

ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΟΥΡΕΤΑΣ ΜΙΧΑΗΛ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΚΩΣΤΕΑ ΜΑΡΙΑ

ΑΦΗΓΟΥΜΑΣΤΕ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

Ήταν Τετάρτη, 25 Οκτωβρίου. Την 5η ώρα που είχαμε Νεοελληνική Γλώσσα, ο κύριος Διευθυντής μπήκε μέσα στην τάξη μας. Είχαμε κανονίσει να μας παραχωρήσει μία συνέντευξη.

Δύο εβδομάδες πριν είχαμε ζητήσει από τον νέο Διευθυντή του Γυμνασίου Παραλίας να αφιερώσει λίγο από τον πολύτιμο χρόνο του, για να του κάνουμε κάποιες ερωτήσεις και να τον γνωρίσουμε καλύτερα. Προετοιμάζαμε τη συνέντευξη με την κυρία μας, την κυρία Σταματοπούλου, που μας κάνει Νεοελληνική Γλώσσα. Αφού κανονίστηκαν όλα, οι ερωτήσεις, ο τόπος και ο χρόνος της συνέντευξης, ο Διευθυντής ήρθε στην αίθουσα, πρόθυμος να ξεκινήσει η συνέντευξη. Εμείς τον καλωσορίσαμε και ξεκίνησαν οι ερωτήσεις. Ο Διευθυντής άρχισε να απαντάει στις ερωτήσεις που είχαμε ετοιμάσει γι' αυτόν εδώ και πολύ καιρό. Η αλήθεια είναι πως οι απαντήσεις τους ήταν πολύ μεγάλες! Το καλό είναι πως ήταν ευγενικός, μιλούσε ειλικρινά, με σαφήνεια και χαμηλόφωνα. Όλα τα παιδιά τον ακούγαμε προσεκτικά. Μόλις τελείωσε η συνέντευξη, ο Διευθυντής μας αποχαιρέτησε και εμείς τον ευχαριστήσαμε που μας χάρισε μια ώρα από τον χρόνο του, για να απαντήσει στις ερωτήσεις μας. Μετά συζητήσαμε στην τάξη για τις εντυπώσεις μας και για το πώς θα εργαστούμε για την απομαγνητοφώνηση.

Έτσι τελείωσε η συνέντευξη με τον Διευθυντή. Όλοι ήμασταν χαρούμενοι, που πήγαν όλα καλά. Το θετικό είναι πως ήρθαμε πιο κοντά με τον νέο μας Διευθυντή και τώρα μπορούμε να του μιλάμε πιο άνετα.

ΚΑΛΥΒΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΑΓΓΕΛΟΣ, ΚΑΡΑΓΛΑΝΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΚΩΣΤΑΡΑΚΗΣ ΤΑΣΟΣ.